

REPUBLIQUE DU BURUNDI



MINISTRE DE LA SANTE PUBLIQUE
ET DE LA LUTTE CONTRE LE SIDA



RAPPORT NARATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET « STRATEGIE ECOLIER
CONTRE LE PALUDISME » DANS LES ECOFO CIBLES DES DISTRICTS SANITAIRES DE
NGOZI ET GITERANYI



MARS-JUIN 2023

Table des matières

I.	INTRODUCTION	3
II.	REVUE ET MULTIPLICATION D'UN LIVRET NDI INTWARI MU KURWANYA MALARIYA ».....	4
III.	« PRODUCTION & DIFFUSION D'UN SPOT D'ANNONCE ».....	6
IV.	ATELIER DE PRÉSENTATION DU PROJET ET ÉCHANGES SUR LE PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET	6
	IV.1. Accueil des participants et discours de circonstance	6
	IV.2. Travaux en groupes pour la planification des activités de sensibilisation	8
	IV.3. Présentation du livret “Ndi Intwari mu kugwanya malariya”	8
V.	SENSIBILISATION DES ECOLIERS DANS LES COMMUNES DU DS NGOZI ET DS GITERANYI SUR LA LUTTE CONTRE LE PALUDISME DANS LE CADRE DE LA STRATEGIE : « ECOLIER CONTRE LE PALUDISME	9
A.	LES ANIMATEURS/MOBILISATEURS	9
B.	OBJECTIFS GENERAL	9
C.	RESULTATS ATTENDUS	10
D.	DEROULEMENT DE L'ACTIVITE.....	10
E.	NOMBRE D'ECOLIERS AYANT PARTICIPE A LA FORMATION SUR LA STRATEGIE "ECOLIER CONTRE LE PALUDISME"	15
B.	PRINCIPAUX CONSTATS.....	15
C.)	RESULTATS ATTEINTS	16
D.)	RECOMMANDATIONS/SUGESTIONS.....	16
E.	CONCLUSION.....	16
VI.	CONCOURS INTER-SCOLAIRE	17
	VI.1. Sélection de 10 écoliers par école pour participer à la complétion au niveau communal (dans chaque école).....	17
	VI.2. Sélection de 04 écoliers par école au niveau communal (dans chaque commune)	17
	VI.3. La pré-qualification	19
	VI.4. Qualification ou phase final.....	21
	VI.5. Conclusion	24
VII.	ATELIER D'ÉCHANGE D'EXPERIENCE, SUIVI ET ENCADREMENT DES ECOLES FONDAMENTALES	25
A.	Conception d'un spot en rapport avec l'incitation des bénéficiaires à la mise en œuvre de ceux qu'ils ont reçus.....	26
B.	Multipliation du document Ndi INTWARI mu kugwanya Malaria.....	26
C.	Atelier de suivi et d'échanges d'expériences	26
D.	Suivi et encadrement des ECOFO	30
E.	Installation des panneaux des meilleures écoles dans les communes	32
F.	Points forts.....	35

G. Contraintes.....	35
H. Recommandation	36
VIII. CONCLUSION GENERALE ET RECOMMANDATIONS	36

I. INTRODUCTION

Les Provinces Sanitaires de Ngozi et Muyinga sont endémiques et régulièrement touchées par des flambés de paludisme. Des interventions de prise en charge, de prévention et surveillance sont mises en œuvre, mais la situation reste préoccupante. La lutte anti-vectorielle a été menée dans le passé à travers des campagnes de distribution de masse des moustiquaires en plus de la distribution à travers les services de santé de routine et des campagnes de pulvérisation intra domiciliaire.

La campagne de distribution de masse des moustiquaires réalisée en septembre 2022 ne concernait pas les deux provinces étant donné qu'elles sont soumises aux interventions de Pulvérisation Intra domiciliaire (PID) ou à la distribution continue des MIILDA. Des interventions transversales de communication y sont menées, notamment à travers les Agents de Santé Communautaire (ASC).

Malgré les interventions en cours, la situation du paludisme reste préoccupante et évolue en dent de scie, avec des flambées périodiques.

Ainsi, les Districts Sanitaires de Ngozi et Giteranyi sont en train de mettre en œuvre une nouvelle intervention de « *distribution continue* » (DC) des moustiquaires Imprégnées d'Insecticide à Longue durée d'Action. Cette approche nécessite des mesures d'accompagnement notamment une stratégie innovante dénommée : « *écolier contre le paludisme* » qui est un canal de sensibilisation pour adopter un comportement favorable à la lutte contre le paludisme sur la prévention du paludisme, par l'utilisation correcte des MIILDA, l'assainissement du milieu ainsi que la consultation précoce et la prise correcte des médicaments en cas de maladie.

La stratégie « Ecolier contre le paludisme », vise à sensibiliser les écoliers et leurs proches dans la lutte contre le paludisme et aux bonnes pratiques de prévention et de prise en charge des cas de paludisme en utilisant des moyens ludiques sous forme de jeux dans les écoles ciblées, d'un mini plan de lutte contre le paludisme et d'un concours de théâtre inter écoles sur le même thème.

C'est dans cette optique que l'Action de Lutte contre la Malaria au Burundi (A.LU.MA- Burundi) en étroite collaboration avec le Programme National Intégré de lutte contre le Paludisme (PNILP) sous le financement de l'OMS, avec un appui du Japon, a mené des actions de communication pour le changement social et de comportement en matière de lutte contre le paludisme à travers la « **stratégie écolier contre le paludisme** » dans trois communes du District Sanitaire de Ngozi et dans les deux communes du District Sanitaire de Giteranyi (Province de Muyinga). La communication de masse et interpersonnelle a été privilégiée.

Cette stratégie innovante « écolier contre le Paludisme », vient pour éveiller la conscience de toutes les parties prenantes. Elle passe à travers les écoliers qui vont transmettre les messages clés à leurs pairs, leurs familles et leurs proches qui semblent ignorer les modes de transmission du paludisme, l'agent causal du paludisme, et partant négligent les bonnes pratiques de lutte contre le paludisme à savoir la prévention, la consultation précoce et la prise correcte des médicaments antipaludiques.

Le présent rapport restitue la mise en œuvre de la stratégie « écolier contre le paludisme » dans 25 écoles Fondamentales (ECOFO) des communes Ruhororo, Busiga, Ngozi, du District Sanitaire de Ngozi, en Province Ngozi, et des Communes Giteranyi, Butihinda, District Sanitaire Giteranyi, en Province Muyinga.

II. REVUE ET MULTIPLICATION D'UN LIVRET NDI INTWARI MU KURWANYA MALARIYA »

❖ La revue du livret « Ndi Intwari mu kugwanya Malariya »

La revue du livret a eu lieu dans salle de l'**A.LU.MA –Burundi** en date 27 Février 2023 au 03 Mars 2023. Avant le début effectif de cette activité, le Représentant Légal d'A.LU.MA- Burundi a prononcé un mot d'accueil aux membres de la commission du Programme National Intégré de la Lutte contre le Paludisme (PNILP) chargée de faire la revue de ce livret. Cette commission est composée par :

- 1° Des membres du personnel du Programme National Intégré de la Lutte contre le Paludisme (PNILP);
- 2° Un membre du Comité exécutif d' A.LU.MA-Burundi;
- 3° Des membres du personnel d'A.LU.MA- Burundi .

A.LU.MA-Burundi a mis à la disposition de la commission du matériel nécessaire et adéquat à savoir: ordinateur, imprimante, projecteur, boîte à images, et autres.

A partir du 27 Février 2023 jusqu'au 01 Mars 2023, la commission a fait lecture, a suffisamment échangé sur ce qu'il faut garder, laisser et ajouter dans le document et adapté l'ancien livret « **Ndi Intwari mu kurwanya marariya** » élaboré en 2018 sur le financement de l'**UNICEF**. Après cette étape, on a donné le document corrigé au graphiste pour y intégrer des ajouts et l'adapter selon les observations des membres de la commission.

En date du 02 Mars 2023 le graphiste est revenu devant la commission avec le travail fait pour analyse. Après l'analyse du document par la commission, le graphiste a reçu des commentaires à intégrer dans le document pour revenir en date du 03 Mars 2023 avec le produit fini. Après l'intégration des commentaires par le graphiste, la commission a fait l'analyse de l'ensemble du document revu et a remis les travaux effectués durant la période de cinq jours au Représentant Légal d'A.LU.MA-Burundi. Le draft du livret a été soumis au Directeur du PNILP pour mettre ses observations, ce qui a été fait avec un ajout de l'introduction à la première page.



Revue du livret par les membres de la commission



❖ **Multiplication du livret « Ndi Intwari mu kugwanya Marariya »**

A.LU.MA-Burundi a lancé un appel d'offres pour la multiplication du manuel de formation « **NDI INTWARI MU KURWANYA MARARIYA** ». C'est la société : **TECHNO CARE SERVICES** qui a gagné le marché pour produire 1 875 livrets qui ont été distribués aux écoliers lors des séances de sensibilisation/formation



III. « PRODUCTION & DIFFUSION D'UN SPOT D'ANNONCE »

Un spot de 93 minutes a été produit, et a été diffusée par le biais des radios communautaires :

1. Radio Voix de la Réconciliation, Diocèse de Muyinga ;
2. Radio UMUCO FM émettant de Ngozi ;

La diffusion a commencé le 20.03.2023 pour une durée de 2 semaines.

IV. ATELIER DE PRÉSENTATION DU PROJET ET ÉCHANGES SUR LE PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET

L'atelier a été marqué par les étapes suivantes :

IV.1. Accueil des participants et discours de circonstance

La zone d'intervention est couverte par les districts sanitaires de Ngozi dans la Province de Ngozi et Giteranyi dans la Province de Muyinga.

Le District Sanitaire de Ngozi couvre 3 communes : Ngozi, Ruhororo et Busiga, tandis que le District Sanitaire de Giteranyi couvre 2 communes : Giteranyi et Butihinda.

Les invités étaient les Gouverneurs, les Directeurs Provinciaux de l'Education (DPE), les Directeurs Communaux de l'Education (DCE), des cadres du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, des Représentants de l'OMS et de A.LU.MA-Burundi. Il y avait aussi une couverture médiatique réalisé par les radios communautaires comme : Radio Voix de la Réconciliation, Diocèse de Muyinga et Radio UMUCO FM émettant de Ngozi.

Le représentant du Gouverneur de la Province Ngozi a accueilli les invités en les souhaitant la bienvenue. Il a fait savoir la sécurité est totale dans cette province. Dans son mot d'accueil, le représentant du Gouverneur a remercié les organisateurs de cet événement d'avoir choisi la province de Ngozi.

Après ce mot d'accueil, le délégué de la Direction Générale de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique a pris la parole et a remercié les organisateurs d'avoir pensé à mener cette activité innovatrice de sensibilisation des élèves dans les Ecoles Fondamentales sur la lutte contre le paludisme, une maladie qui est la première cause de morbi-mortalité au Burundi. Il a terminé son allocution en faisant un plaidoyer auprès des décideurs d'étendre au fur et à mesure ce projet « écolier contre le paludisme » dans toutes les écoles du pays.

A son tour, le Représentant Légal de l'Association sans but lucratif A.LU.MA-Burundi a pris la parole. Dans son allocution, il a exprimé ses remerciements au Représentant de l'OMS pour le soutien financier accordé à l'Association pour la réalisation de ce projet « Ecoliers contre le Paludisme », un projet développé en partenariat avec le Programme National Intégré de Lutte contre le Paludisme et qui était en dormance depuis quelques années.



Mot du Représentant Légal ALUMA Burundi

Le Représentant Légal de A.LU.MA-Burundi a motivé les mobiles de la mise en place la stratégie « Ecoliers contre le Paludisme ».

Il a fait savoir que les enfants et les adolescents sont la ressource essentielle et fondamentale pour le développement humain, social et économique. Ils font partie des groupes les plus vulnérables dont les besoins en matière de santé ne sont pas toujours satisfaits. Etant les bons ambassadeurs pour véhiculer les messages, les jeunes sont des ressources qu'il ne faut négliger dans le combat commun de lutte contre le paludisme.

Ainsi, les Districts Sanitaires (DS) de Ngozi et Muyinga sont endémiques et régulièrement touchées par des flambes de paludisme. Des interventions de prise en charge, de prévention et surveillance sont mise en œuvre, mais la situation reste préoccupante. La lutte anti vectorielle a été menée dans le passé à travers des campagnes de distribution de masse de moustiquaires en plus de la distribution à travers les services de santé de routine et des campagnes d'aspersion intra domiciliaire.

La campagne de distribution des moustiquaires réalisée en septembre 2022 ne concernait pas les deux provinces étant donné que d'autres interventions y sont mises en œuvre. Des interventions transversales de communications y sont menées, notamment à travers les Agents de Santé Communautaire (ASC).

Malgré ces interventions en cours, la situation du paludisme reste préoccupante et évolue en dent de scie, avec des flambées périodiques.

Etant donné que les DS de Ngozi et de Giteranyi ont adopté une nouvelle approche de distribution continue de moustiquaires, celle-ci nécessite des mesures d'accompagnement notamment l'approche innovante, l'« écolier contre le paludisme » qui est un canal de sensibilisation à la prévention du paludisme en général et l'utilisation de MILDA en particulier. Avant de clore son discours, le Représentant Légal de A.LU.MA- Burundi a remercié les invités d'avoir répondu à l'invitation.

Après son allocution, les activités ont continué en groupe ; Les participants se sont répartis en travaux de groupes pour faire la planification de la formation/sensibilisation prévue à l'endroit des écoliers.

IV.2. Travaux en groupes pour la planification des activités de sensibilisation

L'activité de sensibilisations des écoliers sur la lutte contre le paludisme à travers la stratégie « écolier contre le paludisme » va se passer dans 15 ECOFO dans les 3 communes Busiga, Ruhororo et Ngozi couvertes du District Sanitaire de Ngozi, et 10 ECOFO des 2 communes Giteranyi et Butihinda, du District Sanitaire de Giteranyi, Province Muyinga.

Le Représentant Légal de A.LU.MA-Burundi a demandé aux Directeurs des ECOFO ciblées, en collaboration avec le Directeur Général de l'Education Nationale, les Directeurs Provinciaux de l'Education (DPE) et les Directeurs Communaux de l'Education (DCE) de se regrouper par commune afin de planifier le déroulement de cette activité de sensibilisation, prévue dans la semaine du 20 au 24.03.2023. *Le chronogramme se trouve en annexe*



Planification des activités de sensibilisation



IV.3. Présentation du livret “Ndi Intwari mu kugwanya malariya”

Après cette planification, le Représentant Légal a présenté aux invités l'outil de communication, le livret “Ndi Intwari mu kugwanya malariya”, un livret qui sera mis à la disposition des écoles ciblées. Il a aussi précisé que les élèves qui vont bénéficier de cette sensibilisation sont des élèves des classes de 5^{ème} et 6^{ème}. Le contenu de ce livret est :

- La définition du paludisme ;
- Le mode de transmission du paludisme ;
- Les symptômes du paludisme/signes du paludisme simple et du paludisme grave ;
- Conduite à tenir en cas de maladie (le comportement et attitude à adopter en cas de maladie) ;
- Les lieux propices à la prolifération des moustiques ;
- Mode de prévention contre le Paludisme (prévention) ;

- Utilisation correcte de la MIILDA et les messages clés sur l'entretien et l'utilisation correcte de la MIILDA.

Les Directeurs des ECOFO ont bien accueilli cette bonne initiative, et ont souhaité la bienvenue aux animateurs du PNILP et de A.LU.MA-Burundi dans les écoles ciblées.

V. SENSIBILISATION DES ECOLIERS DANS LES COMMUNES DU DS NGOZI ET DS GITERANYI SUR LA LUTTE CONTRE LE PALUDISME DANS LE CADRE DE LA STRATEGIE : « ECOLIER CONTRE LE PALUDISME »

Ces séances de sensibilisation se sont déroulées en date du 20 au 25 Mars 2023. Dans chaque commune, Cinq écoles ont été ciblées par le DPE pour la mise en œuvre de la stratégie « écolier contre le Paludisme ». Les écoliers de 5^{ème} et 6^{ème} années ont suivi la sensibilisation /formation sur la lutte contre le paludisme à travers la « stratégie écolier contre le paludisme ».

Les séances de sensibilisation se sont réalisées dans les ECOFO de :

- ✓ Gitugwe, Buhanuka, Cagura Gitamo et Buniha de la commune Ruhororo ;
- ✓ Busiga I, Cendajuru, Bigera, Gatobo, Busiga II de la Commune Busiga ;
- ✓ Buhiga I, Buhiga II, Camugani, Bwiza-Bweranda, Cigumije de la Commune Ngozi District Sanitaire de Ngozi ;
- ✓ Ruzo I, Ruzo II, Mugano I, Mugano II, Mukoni de la Commune Giteranyi ;
- ✓ Munyinya, Cagizo, Tangara, Rabiro, Kobero de la Commune Butihinda District Sanitaire de Giteranyi

a. LES ANIMATEURS/MOBILISATEURS

NOM ET PRENOM	INSTITUTION
Gilbert NIZEYE	A.LU.MA -Burundi
Souavis IRAKOZE	A.LU.MA -Burundi
Evariste NTUNZWENAYO	MSPLS /PRONIANUT
Goreth SINKENGUBURUNDI	MSPLS/ PNILP
Fiacre MUNTABAYE	MSPLS/ PNILP
Jeannine NDIHOKUBWAYO	A.LU.MA-Burundi
Jacques NTIYANKUNDIYE	A.LU.MA-Burundi
Chanelle AHISHAKIYE	A.LU.MA-Burundi
Elie NGENDAKURIYO	A.LU.MA-Burundi
Calixte KANTEYINEZA	A.LU.MA-Burundi
Jacqueline BUKURU	A.LU.MA-Burundi
Landry BIZINDAVYI	A.LU.MA-Burundi
Jeanne MPFAYOGUHORA	MSPLS/PNILP

b. OBJECTIFS GENERAL

- ✓ Sensibiliser les écoliers sur l'importance de leur contribution à la réduction de la morbi mortalité liée au paludisme chez les jeunes écoliers à travers la stratégie « écolier contre le Paludisme »

Objectifs spécifiques

- ✓ Informer les écoliers sur les moyens de transmission du paludisme ainsi que les moyens de prévention du paludisme à travers la stratégie « écolier contre le Paludisme »;
- ✓ Sensibiliser les écoliers sur l'importance de la consultation précoce et la prise correcte des médicaments à travers la stratégie « écolier contre le Paludisme »;
- ✓ Solliciter l'engagement des écoliers pour contribuer à la mobilisation des pairs, de leurs familles ainsi que leurs proches sur de lutte contre le paludisme.

c. RESULTATS ATTENDUS

- ✓ Les écoliers sont informés sur les moyens de transmission du paludisme ainsi que les moyens de prévention du paludisme ;
- ✓ Les écoliers sont sensibilisés sur l'importance de la consultation précoce et la prise correcte des médicaments ;
- ✓ Les pairs, les familles et les proches des écoliers sont mobilisés sur la lutte contre le Paludisme.

d. DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

L'équipe des sensibilisateurs/mobilisateurs ont passé dans la Direction de chaque ECOFO pour annoncer l'objet de la mission. Les Directeurs des vingt-cinq ECOFO visitées ont réservé un accueil chaleureux à l'équipe et ont fait savoir qu'ils étaient au courant car cette activité était connue depuis le 16 Mars 2023, lors du lancement officiel de la stratégie « écolier contre le paludisme » à l'hôtel des plateaux en province Ngozi.

Le lieu de la sensibilisation préparé par les autorités de ces ECOFO était les salles de classe, église et des salles de réunion. Avant le début de la formation, le Directeur de l'école prononçait le mot d'accueil en souhaitant la bienvenue à l'équipe venue de Bujumbura. Ce mot d'accueil était suivi d'une chanson d'accueil des écoliers et puis la présentation par les sensibilisateurs/mobilisateurs des objectifs de la formation.

❖ **Matériel didactique** :

- ✓ Boite à image ;
- ✓ Livret des écoliers « *Ndi intwari mu kugwanya malariya* ».

❖ **Méthodologie**

- ✓ La méthodologie était participative ;
- ✓ Brainstorming ;
- ✓ Présentation des sujets à l'ordre du jour à l'aide de la boite à image ;
- ✓ Questions-réponses ;
- ✓ Jeux de rôle (simulation).

❖ **Déroulement**

Avant chaque séance, le Directeur de chaque école prononçait le mot d'accueil où il interpellait les écoliers à bien suivre pour y tirer profit. Après le mot d'accueil, des questions étaient posé aux écoliers pour tester leurs connaissances. L'animateur posait des questions sur le sujet proposé et les réponses étaient suivies d'une brève présentation en donnant chaque fois des messages clés y relatifs. Les présentations portaient sur les thématiques suivantes :

- La définition du paludisme ;
- Le mode de transmission du paludisme ;
- Les symptômes du paludisme/signes du paludisme simple et du paludisme grave ;
- Que faire une fois senti ces symptômes/Conduite à tenir en cas de maladie (le comportement et attitude à adopter en cas de maladie) ;
- Les lieux propices à la prolifération des moustiques ;
- Mode de prévention contre le Paludisme (prévention) ;

- Utilisation correcte de la MIILDA (démonstration de l'utilisation de la MIILDA ainsi que les messages clés sur l'entretien et l'utilisation correcte de la MIILDA)



Plus de temps a été réservé à la présentation du contenu de la boîte à image. Les facilitateurs ont expliqué en long et en large les messages contenus dans cet outil de communication. Les mêmes messages se trouvent dans le livret « *Ndi intwari mu kugwanya malariya* ». La théorie était suivie par des séances de démonstration de l'installation de MIILDA et son usage correct. Les écoliers trouvaient l'occasion des jeux de rôles pour faire la simulation de ceux qu'ils viennent d'apprendre.



Quelques photos d'illustration

Quelques photos de groupe des participants à la sensibilisation







Butihinda/Muyinga

Butihinda/Muyinga



Butihinda/Muyinga



e. Nombre d'écoliers ayant participé à la formation sur la stratégie "écolier contre le paludisme"

PROVINCE	COMMUNE	ECOFO	NOMBRE D'ECOLIERS FORMES			
			Filles	Garçons	Total	
NGOZI	Busiga	ECOFO Businga I	140	84	224	
		Cendajuru	125	153	278	
		Bigera	62	89	151	
		Gatobo	91	77	168	
		Busiga II	139	100	239	
		Total	557	503	1060	
	Ngozi	Buhiga I	104	91	195	
		Buhiga II	66	78	144	
		Camugani	95	78	173	
		Bwiza Bweranda	60	56	116	
		Cigumije	102	138	240	
		Total	427	441	868	
	Ruhororo	Gitugwe	47	24	71	
		Buganuka	76	60	136	
		Cagura	117	115	232	
		Gitamo	91	64	155	
		Buniha	108	85	193	
		Total	439	348	787	
	TOTAL POUR LA PROVINCE NGOZI			1423	1292	2715
	MUYINGA	Giteranyi	Ruzo II	107	103	210
			Ruzo I	123	106	229
Mugano I			147	100	247	
Mugano II			54	44	98	
Mukoni			111	118	229	
Total			542	471	1013	
Butihinda		Munyinya	47	57	104	
		Cagizo	197	125	322	
		Tangara	150	99	249	
		Rabiro	125	111	236	
		Kobero	146	117	263	
		Total	665	509	1174	
TOTAL POUR LA PROVINCE MUYINGA			1207	980	2187	
TOTAL POUR 2 PROVINCES			2630	2272	4 902	

B.PRINCIPAUX CONSTATS

a) Points forts

- ✓ Matériel didactique disponible ;
- ✓ Participation active et massive des écoliers ;
- ✓ Engagement de la part des écoliers pour contribuer à la mobilisation de leurs pairs, leurs familles et leurs proches sur la lutte contre le paludisme ;
- ✓ Implication des directeurs et des enseignants des ECOFO visitées.

b) Points faibles (les points à améliorer)

- ✓ Un retard accusé le premier jour des activités dû aux formalités relatives à l'actualisation des outils de travail pour faire la descente ;
- ✓ Livrets insuffisants par rapport à l'effectif des Ecoliers cibles ;

c) RESULTATS ATTEINTS

- ✓ Un total de 2630 écoliers de sexe féminin et 2272 écoliers de sexe masculin (soit un Total général de 4902 écoliers) des Communes Busiga, Ngozi, Ruhororo en Province Ngozi et des Communes Giteranyi et Butihinda en Province Muyinga sont informés sur les moyens de transmission du paludisme ainsi que les moyens de prévention ;
- ✓ Un total de 2630 écoliers de sexe féminin et 2272 écoliers de sexe masculin (soit un Total général de 4902 écoliers) des Communes Busiga, Ngozi, Ruhororo en Province Ngozi et des Communes Giteranyi et Butihinda en Province Muyinga sont sensibilisés sur l'importance de la consultation précoce et la prise correcte des médicaments ;
- ✓ Les familles et les proches des 4902 écoliers sont mobilisés sur la lutte contre le Paludisme.

d) RECOMMANDATIONS/SUGESTIONS

A l'organisateur de l'activité

- ✓ Multiplier les livret « *Ndi intwari mu kugwanya malariya* » ;
- ✓ Impliquer et rendre disponible la collation du guide local.

e. CONCLUSION

La sensibilisation /formation des écoliers des trois Communes de la Province Ngozi à savoir : Ruhororo, Busiga, Ngozi et de deux communes de la province Muyinga à savoir : Butihinda, Giteranyi s'est bien déroulée. Un total de 4902 écoliers de la 5^{ème} et 6^{ème} année ont participé activement aux séances de sensibilisation/formation d'environ 2 heures. L'activité s'est déroulée comme prévue en adoptant une méthodologie participative, le brainstorming, présentation des sujets à l'ordre du jour à l'aide de la boîte à images, ainsi que le jeu de rôle (simulation) aidant les écoliers à bien comprendre. Un total de 4 902 écoliers sont sensibilisés /formés sur la lutte contre le paludisme à travers la stratégie « écolier contre le paludisme ». Ces derniers se sont engagés à mobiliser leurs pairs, leurs familles et leurs proches à lutter efficacement contre le paludisme sous le thème : « *Ndi intwari mu kgwanya malariya* ».

VI.CONCOURS INTER-SCOLAIRE

VI.1. Sélection de 10 écoliers par école pour participer à la complétion au niveau communal (dans chaque école)

Au niveau de chaque école, 10 écoliers sont sélectionnés par le directeur et les encadreurs pour participer à un concours inter-écoles au niveau de chaque commune (écoles d'une même commune). Ainsi, un total de 50 écoliers par commune ont participé au concours de sélection où on a choisi quatre meilleurs écolier par école.

VI.2. Sélection de 4 écoliers par école au niveau communal (dans chaque commune)

Dans chaque commune, 50 écoliers ont participé au concours de sélection. Ainsi quatre meilleurs écoliers par école sont choisis pour participer à la pré-qualification organisée au niveau de chaque province (Ngozi et Muyinga) sous la coordination du DCE. Soit un total de 20 écoliers par commune. Pour sélectionner les 20 écoliers, le questionnaire de 10 questions ont été administré aux représentants de chaque école afin d'en tirer quatre meilleurs écoliers par école, 20 écoliers par communes, (un total de $20*3=60$ écoliers à Ngozi ; $20*2= 40$ écoliers à Muyinga).

Sélection des 4 meilleurs écoliers par école au niveau communal







Après la sélection, 4 meilleurs écoliers par école ont participé à la pré-qualification qui s'est déroulée au chef-lieu des provinces de Ngozi et Muyinga.

VI.3. La pré-qualification

La pré-qualification est organisée au niveau provincial. Par commune, 20 meilleurs écoliers se sont présentés pour participer au concours de pré-qualification. Le jury a administré aux écoliers un questionnaire de 10 questions afin de sélectionner 5 meilleurs écoliers par commune soit un total de 15 écoliers à Ngozi et 10 écoliers à Muyinga. Ces derniers ont participé à la qualification, toujours au niveau provincial. Un jury composé de toutes les structures a sélectionné les 15 finalistes à Ngozi et 10 finalistes à Muyinga. Il est composé des : DCE, TPS, Point Focal Palu, DPE, BPS, Conseiller du Gouverneur, Administrateur, un délégué du Ministère de l'Education, PNILP, A.LU.MA- Burundi.

Lancement du concours de pré-qualification par le délégué du Ministère de l'Education et de la recherche scientifique



Pré-qualification



Correction du concours de pré-qualification



Les candidats à la qualification provenant de 3 communes de Ngozi

VI.4. Qualification ou phase final

Tout comme la pré-qualification, la qualification a été réalisée au niveau provincial. Un questionnaire de 03 questions était administré aux finalistes, c'est à dire 15 écoliers à Ngozi et 10 écoliers à Muyinga. Le même jury pluridisciplinaire était chargé de sélectionner les 3 lauréats de ce concours.

Après la correction et le classement, le délégué du Ministère de l'éducation et de la recherche scientifique a procédé à la proclamation des finalistes et à la distribution des prix.

Proclamation pour la phase finale



Les trois lauréats pour la qualification



Trois lauréats avec leurs directeurs à Ngozi



Prix des 15 écoliers pré-qualifiés à Ngozi



Prix des 10 écoliers pré-qualifiés à Muyinga



Remise des primes par le Représentant Légal d'ALUMA Burundi à Muyinga : Qualification.



Remise des prix par le Représentant Légal ALUMA à Muyinga : Qualification





Représentant Légal ALUMA -Burundi au milieu des écoliers à Ngozi



Séance de clôture :Représentant Légal ALUMA- Burundi avec les DCE, Directeurs et encadreurs à Ngozi

VI.5. Conclusion

La compétition des écoliers s'est bien déroulée à tous les niveaux. A Ngozi, les 15 ECOFO ont participé à ce concours. Il s'agit de Cigumije, Buhiga I, Buhigall, Bwiza-bweranka, Camugani de la commune Ngozi ; Busiga I, Busiga II, Cendajuru, Bigera, Gatobo de la commune Busiga et Gitugwe, Baganuka, Gitamo, Cagura, Buniha de la commune Ruhororo. Toutes ces écoles étaient représentées au concours de pré-qualification et de qualification. Ils ont reçu des primes destinées à chaque Ecole et des primes

individuelles pour les 15 écoliers ayant participé à la phase finale. Dans la phase finale, les trois lauréats en Province Ngozi sont de :

- ECOFO Cigumije en Commune Ngozi avec la 1^{ère} prime du matériel cité ci haut équivalente à 700 000 Frs Bu ;
- (2) ECOFO Baganuka en Commune Ruhororo avec la 2^e prime équivalente à 500 000 Frs Bu ;
- (3) ECOFO Cendajuru en Commune Busiga avec le 3^{ème} prime équivalente à 200 000 Frs Bu ;
- Ces derniers ont reçu des primes individuelles selon les mérites.

A Muyinga, 10 écoliers ayant participé à la préqualification provenaient des ECOFO de :(RUZO I, RUZO II, Mugano I, Mugano II, Mukoni de la Commune Giteranyi, et Munyinya, Tangara, Cagizo, Rabiro, et Kobero de La Commune Butihinda), de la Province de Muyinga. Ils ont tous reçu des primes, dans la phase finale, les deux lauréats sont de l'ECOFO de ::

- Ruzo II avec la 1^{ère} prime équivalente à 700.000 Frs Bu.
- Ruzo II avec la 2^{ème} prime de 500 000 Frs Bu ,
- Ruzo I Avec la 2^{ème} prime de 500 000 Frs Bu
- Mugano avec la 3^{ème} prime de 200 000 Frs Bu.

Ces primes étaient équivalentes aux articles de ménage, d'hygiène, de labour et de Bureau de même valeur en Province Muyinga et en Province Ngozi.

Ces Ecoliers **“NDI INTWARI MU KURWANYA MALARIYA”** des Ecoles cibles de la Province de Muyinga et la Province de Ngozi ont reçu des primes individuelles supplémentaires.

VII. ATELIER D'ÉCHANGE D'EXPERIENCES, SUIVI ET ENCADREMENT DES ECOLES FONDAMENTALES

Au cours du mois de mars 2023, A.LU.MA- Burundi en étroite collaboration avec le PNILP, sur le financement de l'OMS, avec un appui du Japon, ont mené des actions de communication pour le changement social et de comportement en matière de lutte contre le paludisme dans 3 communes de la province NGOZI et dans les 2 communes couvertes par le District Sanitaire de Giteranyi (province de MUYINGA).

Après ces étapes de sensibilisation et de compétition inter scolaire, les activités d'échange d'expérience et de supervision formative ont été réalisées au mois de Juin 2023 et ce pour une bonne appropriation de cette stratégie « Ecolier contre le Paludisme ». Les activités menées sont les suivantes :

- ✚ Conception d'un spot en rapport avec l'incitation des bénéficiaires à la mise en œuvre de ceux qu'ils ont reçus ;
- ✚ Multiplication du document Ndi INTWARI mu kugwanya Malaria ;
- ✚ Atelier de suivi et d'échanges d'expériences sur la mise en œuvre de la stratégie « Ecolier contre le Paludisme » ;
- ✚ Suivi de la mise en œuvre de la stratégie « écolier contre le Paludisme et encadrement des ECOFO » ;
- ✚ Installation des panneaux dans les meilleures écoles dans les communes sélectionnées lors des compétitions inter scolaires

A. Conception d'un spot en rapport avec l'incitation des bénéficiaires à la mise en œuvre de ceux qu'ils ont reçus

La conception d'un spot publicitaire a mis un accent particulier sur le rôle que doivent jouer les écoliers pour sensibiliser les communautés sur les bonnes pratiques de lutte contre le paludisme, inciter leur famille et leur entourage à adopter un comportement sain, les bonnes pratiques afin de s'approprier de lutte contre le paludisme. Ce spot publicitaire a été diffusé dans les radios communautaires qui émettent principalement dans les provinces de Ngozi, Muyinga et Kayanza, et ce pendant une période de 21 jours.

B. Multiplication du document Ndi INTWARI mu kugwanya Malaria

Lors de la sensibilisation réalisée au cours du mois de mars 2023, 75 livrets **Ndi INTWARI mu kugwanya Malaria** avaient été donnés à chaque ECOFO ciblée. Les Directeurs des ECOFO ont émis un souhait de voir si on pourrait donner à chaque élève un livret et cette demande a été acceptée par les partenaires.

Ainsi, pendant l'activité de suivi et encadrement des ECOFO, les animateurs ont donné 4902 livrets nécessaires pour la mise en œuvre de cette recommandation que chaque élève ait un livret.

C. Atelier de suivi et d'échanges d'expériences

La sensibilisation dans les 25 ECOFO réalisée au mois de Mars a touché 5002 écoliers. A.LU.MA-Burundi et le PNILP ont jugé opportun d'organiser un atelier d'échanges d'expériences afin de partager les bonnes pratiques visant l'amélioration des conditions de bonne santé, et voir si le nombre d'écoliers qui s'absente à cause du paludisme diminue. Les Directeurs avec les encadreurs provenant des classes de 5^{ème} année et 6^{ème} année des ECOFO ciblées ont partagé les expériences enregistrées après la sensibilisation, preuve d'une bonne appropriation.

Mot d'accueil du Directeur Provincial de l'Enseignement de Ngozi

L'atelier s'est déroulé à l'Hôtel des Plateaux et a commencé par le mot d'accueil du Directeur provincial de l'enseignement (DPE) de Ngozi. Il a souhaité la bienvenue à tous les participants à cet atelier. Le DPE a salué le choix de la province pour abriter la phase pilote de ce projet et a demandé sa mise à l'échelle dans d'autres communes de la Province Ngozi.



Mot d'introduction par le Représentant Légal de A.LU.MA-Burundi

Dans son mot d'introduction, le Représentant Légal de A.LU.MA Burundi a remercié le Directeur Provincial de l'Education de la Province de Ngozi pour son accueil, et à tous les participants d'avoir répondu présents à l'invitation. Il a fait savoir que cet atelier est organisé dans le but d'échanger les expériences sur la stratégie « Ecolier contre le paludisme » qui a été mise en œuvre dans trois communes du District Sanitaire de Ngozi et dans les deux communes du District Sanitaire de Giteranyi (Province de Muyinga).



Le Représentant Légal de A.LU.MA Burundi a rappelé que le paludisme reste un problème majeur de santé publique et de développement. Avec des chiffres à l'appui, il a montré que le paludisme n'a pas cessé d'augmenter (selon le dernier rapport de l'OMS). Il a salué la bonne collaboration affichée par les autorités de l'éducation, ce qui a permis la mise en place de cette stratégie innovante « Ecolier contre le Paludisme », afin d'éveiller la conscience de toutes les parties prenantes.

Le Représentant Légal de A.LU.MA Burundi a présenté le livret et son contenu utilisé par les équipes mobilisatrices lors de la sensibilisation. Il a fait savoir que grâce aux appuis financiers de l'OMS, A.LU.MA-Burundi a pu multiplier ces livrets destinés aux élèves qui n'en avaient pas reçu. L'objet de cette rencontre est de voir ensemble si les résultats attendus ont été atteints, a-t-il signalé.

Mot de circonstance d'un Représentant du Ministère de l'Education



Mot de motivation du représentant du Directeur du PNILP

Dans son mot, il a motivé A.LU.MA Burundi à aller de l'avant dans le combat commun de lutte contre le Paludisme. Le représentant du Directeur du PNILP a fait savoir la vision du PNILP « Zéro décès dû au paludisme d'ici 2027 ». Cette vision interpelle tout un chacun de s'engager dans la lutte contre le paludisme.

Il a souligné que pour faire face aux défis causés par le paludisme, le Programme National Intégré de Lutte contre le Paludisme (PNILP) a élaboré un Plan Stratégique National de lutte contre le Paludisme de 4^{ème} génération (PSN 2018-2023) sous le thème « zéro paludisme, je m'engage ».



Ainsi, les constats, conclusions et recommandations de la revue à mi-parcours des performances du Programme National Intégré de Lutte contre le Paludisme (PNILP) ont servi de base à l'élaboration du présent Plan Stratégique (PSN) de 5^{ème} génération 2021-2027 en conformité avec le Plan Stratégique Mondial de lutte contre le Paludisme (GMP) 2016-2030 et le Plan National de Développement Sanitaire 2020-2027.

Ce PSN de 5^{ème} génération (2021-2027) permet de mettre à la disposition des partenaires et acteurs, les moyens techniques, financiers et matériels pour une mise en œuvre efficiente des stratégies de lutte contre le paludisme au Burundi.

Travaux en groupes Ngozi et Muyinga

Les participants se sont répartis en groupes de travail par province. Ces derniers devraient répondre à 7 questions ayant servi de guide pour avoir une idée sur l'appréciation, la faisabilité, l'état de mise en œuvre de la stratégie « Ecolier contre le Paludisme », les succès et les défis (la synthèse de la restitution se trouve sur la page suivante).

Travaux en groupe



Synthèse de la Restitution des travaux de groupes

N°	Questions	Réponses
1	Comment avez-vous accueilli cette nouvelle initiative d'impliquer les jeunes écoliers dans la lutte contre le paludisme ?	La nouvelle initiative d'impliquer les écoliers dans la lutte contre le paludisme a été très bien accueillie dans nos écoles : à voir la participation des écoliers et l'implication des différents responsables scolaires dans la réussite de l'activité.
2	Est-ce que ces écoliers sensibilisés ont déjà commencé à transmettre les messages dans les communautés ?	Oui. Les messages ont été transmis à la communauté. Pour preuve, un parent est venu à l'école pour demander à la direction si c'est elle qui a ordonné que tous les enfants doivent dormir

N°	Questions	Réponses
		dans une moustiquaire car son enfant avait juré de ne plus dormir sans moustiquaire.
3	Est-ce que le livret Ndi Intwari mu kurwanya malaria est bien utilisé pour une bonne sensibilisation ?	Oui. Certains livrets sont dans les mains des enseignants qui continuent à aider les enfants à comprendre davantage les dangers du paludisme sur la santé humaine. D'autres livrets sont donnés comme encouragement aux meilleurs élèves en classe et sont demandés de vulgariser le contenu auprès de la communauté.
4	Quels sont les impacts de cette initiative, au niveau des ECOFO ?	Impact positif : Maintenant, à partir des symptômes, quand un condisciple est malade, les enfants savent soupçonner si c'est le paludisme ou pas. Et ils les conseillent d'aller se faire soigner. Les écoliers ont compris le rôle de l'utilisation des MILDA.
5	Après la sensibilisation, est-ce qu'on a enregistré des cas d'absences à l'école à cause du paludisme ?	Oui, mais on remarque une légère diminution des cas d'absences scolaires pour cause de la malaria.
6	Est-ce que l'on peut parler des cas de réussites ?	Oui. On peut parler des cas de réussites : 1. Les enfants sensibilisés refusent de dormir sans moustiquaires dans leurs ménages. 2. Les enfants savent maintenant détecter les symptômes du paludisme à l'école et à leurs domiciles.
7	Quelle est votre vision pour les années à venir ?	Vision pour les années à venir : 1. Que tous les élèves soient des vrais Intwari mu kurwanya malariya. 2. Que le gros de la communauté soit sensibilisé par l'intermédiaire des élèves.
8	Auriez-vous rencontré des difficultés ? Et quelles sont les voies de sortie ?	Difficultés rencontrées : 1. Les livrets sont peu nombreux par rapport à la communauté scolaire. 2. Peu d'enfants ont été sensibilisé (5 ^{ème} et 6 ^{ème} seulement). Les voies de sorties : - Distribuer d'autres livrets - Elargir la population cible pour la sensibilisation jusqu'aux enfants de la 1 ^{ère} ECOFO - Extension du projet dans d'autres écoles - Prévoir des matériels audio-visuels comme outils de sensibilisation efficiente - Mise en place des clubs et leur suivi - Distribuer les moustiquaires aux élèves

Pour les encadreurs et les autorités scolaires, le projet a contribué à la diminution des absences des jeunes à l'école due au paludisme. Ils souhaitent l'extension du projet à d'autres écoles pour ainsi faire baisser le taux de prévalence du paludisme dans leurs provinces.

Le Plaidoyer et l'appel lancé par le Représentant Légal de A.LU.MA Burundi



Le souhait du Représentant Légal de A.LU.MA Burundi est que toutes les écoles sur toute l'étendue du territoire national puissent bénéficier du projet « écolier contre le paludisme », afin que l'ensemble de la population soit informé sur les ravages du paludisme et les moyens de l'éviter. Il a fait savoir que si les écoliers arrivent à disséminer ces informations et bonnes pratiques sur la lutte contre le paludisme, le Pays pourrait venir à bout du paludisme ».

L'orateur a plaidé auprès de l'OMS et d'autres partenaires pour l'extension du projet vers d'autres établissements scolaires du pays.

Il a souligné que le paludisme reste la principale cause de morbi-mortalité au Burundi, et surtout maintenant que la planète terre fait face aux changements climatiques, un des principaux facteurs de la prolifération des moustiques. Levons-nous donc ensemble pour mener un combat commun contre ce fléau en vue de son élimination totale au Burundi, et ce pour une bonne santé pour tous et un développement durable, a-t-il insisté.



D. Suivi et encadrement des ECOFO

Dans toutes les ECOFO visitées, l'accueil est très chaleureux, toutes autorités de l'établissement sont au courant de l'activité. Chaque fois le directeur ou son délégué procède à l'ouverture de la séance d'échange entre les superviseurs et les écoliers supervisés. Le représentant de l'ECOFO remercie le PNILP et ALUMA qui ont conjugué leurs efforts pour suivre les actions post sensibilisation sur la lutte contre le paludisme. Il a souligné que les activités en rapport avec la sensibilisation ont donné des fruits car il remarque que le taux d'absentéisme des écoliers a sensiblement chuté. Ce qui justifie que les mesures préventives ont été appliquées par les écoliers.

Selon les élèves impliqués dans ce projet, les informations relayées dans leurs familles et leur proche ont permis la connaissance des signes du paludisme, l'utilisation des moustiquaires imprégnées d'insecticide

à longue durée d'action, l'assainissement de leur entourage, se faire soigner dès l'apparition des premiers symptômes et prendre les médicaments comme indiqué par les prestataires de soins.



E. Installation des panneaux des meilleures écoles dans les communes

Pour une visibilité, et pour s'assurer que les messages utilisés ne vont pas disparaître, 3 panneaux ont été installés dans les 3 meilleures ECOFO dans le District Sanitaire de Ngozi, Province Ngozi, et 2 panneaux dans les meilleures ECOFO dans le District Sanitaire de Giteranyi, Province Muyinga. Un cadre de A.LU.MA-Burundi va accompagner l'artiste qui a travaillé sur l'affichage des messages sur ces panneaux, des messages élaborés conjointement entre les équipes de A.LU.MA-Burundi avec la validation par la Direction du PNILP

MSPLS

« UMUGAMBI WO KURWANYA MALARIYA MU MASHURE »

« Abanyeshure b'Ishure nshingiro rya..... turi intwari mu kurwanya malaria ».

MWEHO ?

de la part du Peuple japonais









F. Points forts

- Les participants ont répondu à l'invitation d'échange d'expérience ;
- La supervision formative était participative ;
- Les écoliers utilisent la moustiquaire pour se prévenir du paludisme ;
- Engagement des écoliers pour continuer la sensibilisation dans leurs ménages, entourage en commençant par là où ils étudient.
- Les parents sont allés récupérer les moustiquaires au CDS de leur air de responsabilité ;
- A Chaque ECOFO visitée, nous avons distribué le livret dénommé « NDI INTWARI MU KURWANYA MALARIYA » à tous les écoliers.

G. Contraintes

- Suite au temps limité (Deux jour de travail) nous avons été obligé de faire plus d'une ECOFO par jour voir même trois ECOFO par jour ;

- Dans certaines ECOFO nous avons été obligés d'y retourner suite au congé pédagogique Cas de l'ECOFO BUHIGA II.

H. Recommandation

- Continuer la sensibilisation, le suivi et l'encadrement des ECOFO cibles pour la stratégies « écolier contre le Paludisme »
- Etendre ce projet dans les autres Districts sanitaires ;
- Prendre le temps suffisant pour le suivi et l'encadrement des ECOFO ;
- Chercher d'autres partenaires pour couvrir tous les districts sanitaires

VIII. CONCLUSION GENERALE ET RECOMMANDATIONS

VII. 1. Conclusion

-Dans toutes les ECOFO ciblées, l'accueil était très chaleureux,

-Toutes les autorités tant administratives, éducatives, que sanitaires étaient au courant de l'activité :
« **Stratégie Ecolier contre le Paludisme** ».

-Chaque fois le DCE ou son délégué procédait à l'ouverture de la séance de Sensibilisation/Formation, Pré-qualification, de Remise des primes aux Lauréats des Ecoles ciblées en présence d'un Délégué du Ministère de la Santé Publique et de la Lutte contre le Sida, du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, d'une autorité administrative provinciale, d'un membre de A.LU.MA- Burundi et du PNILP.

-En bref, ces Autorités ont remercié vivement A.LU.MA- Burundi ,le PNILP , en collaboration avec le Peuple Japonais et l'OMS qui ont conjugué leurs efforts et moyens pour la réussite avec succès de la « Stratégie Ecoliers contre le Paludisme » dans les Provinces et Communes ciblées, tout en invitant ces partenaires à décentraliser la Stratégie dans toutes les autres Ecoles des Communes et Provinces du Pays ,le BURUNDI .

-L'exhorte aux Ecoliers était de mettre en pratique cette stratégie « Ecolier contre le Paludisme » au niveau de leurs ménages et entourages.

-Vus la Stratégie intéressante, les Ecoliers étaient participatifs, répondaient aux questions posées, et à leur tour posaient des questions d'éclaircissement sur la Lutte contre le Paludisme.

VII.2. Recommandations

- Continuer la sensibilisation, le suivi et l'encadrement des ECOFO cibles pour la stratégie « écolier contre le Paludisme » ;
- Etendre ce projet dans les autres Districts Sanitaires ;
- Prendre le temps suffisant pour le suivi et l'encadrement des ECOFO ;

- Chercher d'autres partenaires avec l'objectif de couvrir tous les districts sanitaires

Tous nos remerciements, Que le Seigneur vous bénisse.

Fait à Bujumbura, A.LU.MA –BURUNDI, le 15/06/2023

Le Secrétaire Général de l'Action de Lutte Contre le Paludisme :

A.LU.MA –BURUNDI.

NTIRAMPEBA Martin

Lu et approuvé par le Représentant Légal d'A.LU.MA-BURUNDI,

Ambassadeur MBONERANE Albert.



1

¹ A.LU.MA-Burundi – B.P.6086 Bujumbura – Tél. 22- 23 8005 – aluma@alumaburundi.org